

ЧАСТЬ 2

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы.

1. Чем сказка отличается от рассказа?
2. Для кого, как правило, пишут сказки: для детей или для взрослых? Как вы думаете почему?
3. Каких сказочных героев вы знаете?
4. А знаете ли вы сказки для взрослых? Если да, то какие?
5. Как обычно начинаются сказки? А как заканчиваются?

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами шуточные сказки.

- А. Прочитайте их и найдите, чем они похожи на обычные сказки, а чем отличаются.
- Б. Каким словом можно назвать героев сказки? Выберите нужное слово из скобок и подчеркните.

Сказка про (обжору, жадину, зеваку, ябеду)

Жил у нас Колька. Его прозвали Пончиком. Потому что он был толстый.

Змей Горыныч как увидел Кольку, так сразу и подумал: «Вот кого я обязательно съем!» А у Змея этого было три головы.

— Чур, я Кольку ем! — говорит первая. — Я таких люблю.

— И я таких люблю! — закричала вторая голова.

— И я! — завизжала третья.

Стали они из-за Кольки драться.

Первая голова вторую откусила, вторая — третью, а третья — первую.

Вот и не осталось у Змея Горыныча ни одной головы.

А всё из-за Кольки, из-за Пончика.

Сказка про (обжору, жадину, зеваку, ябеду)

Жил-был Генка.

И вот ел он как-то во дворе большое красное яблоко. Ел, ел, никому не давал! А Змей Горыныч как раз очень проголодался, он не ел уже целых тридцать лет и три года.

Вот он и говорит Генке:

— Дай откусить яблочка!

А Генка ему:

— Ладно уж, дам! Только поем ещё немного, а потом тебе оставлю. Я сегодня добрый!

Обрадовался Горыныч и стал ждать.

А Генка ест... ест...

А Горыныч думает: «Вот поем яблочка, соберусь с силами и Генку съем... а потом ещё ко-го-нибудь».

А пока он думал, Генка уже всё яблоко съел!

Змей Горыныч обиделся, хотел Генку сцапать, но у него сил не хватило. Он от голода такой хилый стал!

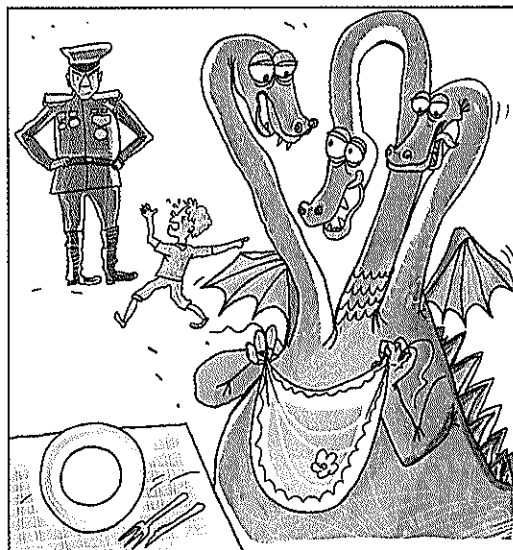
Сказка про (обжору, жадину, зеваку, ябеду)

Жил-был Мишка, он всегда и всем жаловался. Чуть что — сразу жаловаться! Или маме родной, или воспитательнице, или ещё кому-нибудь! И вот подкрался к нему вечером Змей Горыныч и говорит: «Я тебя съем!»

Открыл Змей Горыныч пасть, руки помыл, рот пополоскал, откашлялся и... Но только он не знал, с кем связался. Пока он готовился к приёму пищи, Мишка уже успел всем пожаловаться: и милиционеру, и трём солдатам, и одному генералу, и лётчику, и танкисту, и даже олимпийскому чемпиону успел наябедничать.

Милиционер у Змея Горыныча документы проверил, солдаты прицелились в него из автоматов. Танкист стал танком наезжать, а олимпийский чемпион как даст Горынычу шестом по зубам!

Больше Змей Горыныч никогда к Мишке не приста-вал...



По С. Седову

Герои этих сказок названы словами общего рода, и, пока мы не знаем имени героя, мы не можем сказать, о ком идёт речь — о мальчике или о девочке.

ЗАДАНИЕ 3. А знаете ли вы, кто они такие?

А. Вставьте пропущенные слова. Используйте глаголы: **делиться, любить, смотреть, класть, плакать, вести себя, соображать, переносить, жаловаться, знать.**

Неряха — это такой человек, который ничего не _____ на место.

Зевака — это такой человек, который _____ часами, что делают другие, забыв о своих делах.

Тихоня — это такой человек, который _____ очень тихо и незаметно, его не видно и не слышно.

Умница — это такой человек, который много читает, много знает и очень быстро и хорошо _____.

А **невежда**, наоборот, — это такой человек, который не _____ самых простых вещей.

Плакса — это такой человек, который _____ и ноет по любому поводу.

Неженка — это такой человек, который с трудом _____ трудности, легко простужается и болеет, очень боится тяжёлой работы.

Жадина — это такой человек, который никогда никому ничего не даёт и ничем ни с кем не _____.

Чистюля — это такой человек, который слишком _____ чистоту.

Ябеда — это такой человек, который всё время на всех _____.

Б. А о ком написаны эти стихи? Что такой человек делает?

Кто мелом, резинкой,
любою безделицей
в классе ни с кем ни за что
не поделится? _____

Я. Аким

Тронь её нечаянно —
Сразу: — Караул!
Ольга Николаевна,
Он меня толкнул!
— Ой, я укололась! —
Слышен Сонин голос. —
Мне попало что-то в глаз,
Я пожалуюсь на вас! _____

А. Барто

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте сказку, вставьте пропущенные глаголы и раскройте скобки. Обратите внимание! В задании 3 вы говорили о том, что делает или чего не делают другие люди, **он** или **она**, то есть использовали глаголы в **третьем лице**. В этом задании Змей Горыныч и Саша сами говорят о себе, поэтому все глаголы вы должны использовать в **первом лице**.

Жил-был Сашка. Лентяй каких мало. Сидел он как-то у раскрытого окна, а мимо проходит Змей Горыныч.

Увидел он Сашку и захотел его съесть. Вот Горыныч и говорит:

— Сань, выходи на улицу, погуляем!

А Сашка ему:

— Понимаешь, Горыныч, нужно задачу решить, а мне неохота!

— Да я тебе _____! — захлопал крыльями Змей.

И решил.

— А сочинение за меня напишешь? — спрашивает Сашка.

— _____ — с энтузиазмом заревел Горыныч.